

Antsla Vallavalitsuse
19.08.2026 määrusele nr 4
"Lusti Lasteaia arengukava aastateks 2027 –2032"
Kooskõlastused :
Hoolekogu koosoleku protokoll 31.03.2026
Pedagoogilise koosoleku protokoll 24.03.2026



ARENGUKAVA 2027 – 2032

Antsla 2026

SISUKORD

1. Sissejuhatus.....	3
1.1. Lasteaia ülevaade ja tegevussuunad.....	3
1.2. Väärtused.	5
1.3 Missioon ja visioon.	6
2. Lasteaia arengukava	7
2.1. Arengukava	7
2.2. Arengukava uuendamise	8
3. Lasteaia tegevuskava.....	9

1. Sissejuhatus

Käesolev Lusti Lasteaia arengukava 2027-2032 on lasteaia arengut suunav strateegiline dokument ning kokkulepe lasteasutuse pidaja, lastevanemate ja personali vahel. Dokument määratleb lasteaia põhisuunad ja tegevusraamistiku.

Arengukava koostamisel on lähtutud lasteaia põhimäärusest ning arvestatud Antsla valla arengukavaga, Võru maakonna arengustrateegiaga 2035 ning riikliku haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 eesmärkide ja suundadega. Arengukava on kooskõlas nüüdisaegse õpikäsituse ja kaasava hariduse põhimõtetega.

Tegevuskava elluviimist hinnatakse järjepideva sisehindamise kaudu, mille tulemused toetavad parendustegevuste kavandamist.

Arengukava sisaldab lasteasutuse üldandmeid, tegevuskava kolmeks õppeaastaks 2027–2029 ning muutmise korda. Koostamisse on kaasatud personal, lapsed ja lapsevanemad hoolekogu kaudu.

Planeerimisprotsessi aluseks on nüüdisaegne õpikäsitus, mille keskmes on laps kui aktiivne õppija, kelle arengut toetatakse turvalises ja kaasavas õpikeskkonnas.

1.1. Lasteaia ülevaade ja tegevussuunad

Lusti Lasteaed on Antsla valla haldusallas tegutsev alusharidust ja lastehoidu pakkuv haridusasutus, asukohaga Raudtee 49, Lusti küla, Antsla vald, Võrumaa. Lasteaed avati 24. detsembril 1980.

Lasteaial on oma logo (autor Kenert Raudsepp) ja laul (autor Helve Mikussaar), mis toetavad asutuse identiteeti ja ühtekuuluvustunnet. Keskkonnateadlikkus, terviseteadlikkus ning lugupidamine enda ja teiste vastu on väärtused, millele tuginedes kujundab lasteaed lapsest lähtuva tegevuskultuuri, turvalise ja toetava kasvukeskkonna ning koostöö peredega.

Lasteaia hoone on kahekorruseline, 1980. aastatele iseloomulik ehitis, milles tegutseb seitse rühma. Arvestades tänapäevaseid õpikeskkonna nõudeid ja lasteaia arenguvajadusi, on lähitulevikus vajalik hoone uuendamine või uue, kaasaegselt tingimusi toetava õpikeskkonna rajamine.

Varajane märkamine ja sekkumine põhineb lapse arengu süsteemsel jälgimisel ja hindamisel. Lasteaias on tagatud tugiteenused, sealhulgas logopeediline ja eripedagoogiline tugi, mis toetavad iga lapse individuaalset arengut.

Õppe- ja kasvatustööd rikastavad muusika- ja liikumisõpetaja, kes toetavad laste loovuse, rütmitaju ja liikumisoskuste arengut. Lasteaial on mitmekesised robotikavahendid ja eraldi ruum nende kasutamiseks.

Lusti Lasteaial on väga head võimalused õuesõppe läbiviimiseks – õuealal paiknevad loodusõpperada ja madalseiklusrada. Õppetegevused toimuvad regulaarselt õues. Lapsed väärtustavad kõiki õuetegevusi.

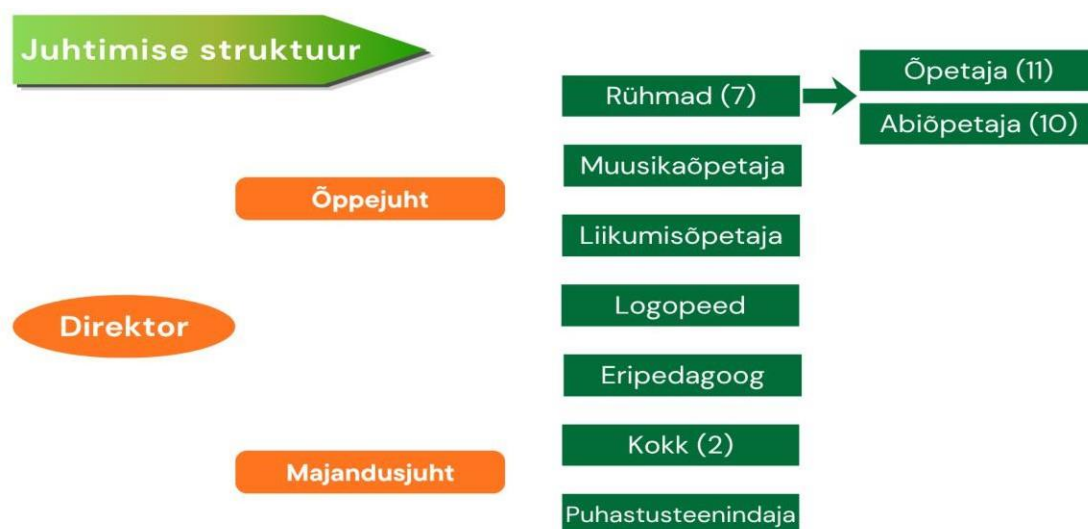
Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel lähtutakse J. Käisi üldõpetuse põhimõtetest. Suurt rõhku pööratakse loodus- ja keskkonnakasvatusele, õuesõppe ja avastusõppe läbiviimisele ning õppevaldkondade omavahelisele lõimimisele.

Lasteaial on oma köök ning professionaalne köögimeeskond. Lasteaias kujundatakse teadlikult terviseteadlikke toitumisharjumusi ning alates 2026. aasta kevadest on meil „Kimmäs Söögitarõ“ tunnustus, mis väärtustab kohaliku, maheda ja tervisliku toidu pakkumist, kõrget kvaliteeti ning pidevat arengut.

Lusti Lasteaia eripäraks on kuulumine rahvusvahelisse Rohelise kooli programmi, mille põhimõtted on lõimitud igapäevategevustesse, õppeprotsessi ja juhtimisse, toetades keskkonnateadlikkuse kujunemist lasteaia omakultuuri loomuliku osana. Lasteaed on juba kahel korral pälvinud rahvusvahelise keskkonnamärgise „Roheline lipp“. Alates 2001. aastast kuulub lasteaed ka tervist edendavate lasteaedade võrgustikku, väärtustades süsteemselt laste tervise ja heaolu edendamist. Lasteaed omab Euroopa Solidaarsuskorpuse kvaliteedimärgist ning kannab mahemärgist, toetades rahvusvahelist koostööd ja keskkonnasäästlikku mõtteviisi.

Arvestades piirkonna eripära ja huviringide paiknemist väljaspool lähiümbrust, pakutakse lastele võimalust osaleda erinevates huviringides lasteaias kohapeal, toetades nende huvide arengut ning mitmekülgsete oskuste kujunemist.

Lusti Lasteaia struktuur toetab koostööd ja selget tööjaotust. Lasteaeda juhib direktor koos õppejuhi ja majandusjuhiga. Õppe- ja kasvatustegevus toimub rühmades õpetajate ja abiõpetajate koostöös. Õpetajate tööd täiendavad muusika- ja liikumisõpetaja ning vajadusel toetavad lapsi ja peresid tugispetsialistid.



1.2. Väärtused

Lusti Lasteaia põhiväärtused on terviseteadlikkus, lugupidamine enda ja teiste vastu ning keskkonnateadlikkus.



1.3 Missioon ja visioon

Missioon

Tervist, loodust ja omakultuuri väärtustavas keskkonnas toetame lapse terviklikku arengut.

Visioon

Lusti Lasteaias on tervist ja keskkonda väärtustav ning omakultuuri hoidev arengukeskkond, kus hooliv ja professionaalne meeskond toetab iga lapse ja töötaja arengut.

2. Lasteaia arengukava

2.1. Arengukava

ARENGUKAVA 2027-2032 STRATEEGILISED LÄHTEKOHAD				
Visioon	Lusti Lasteaias on tervist ja keskkonda väärtustav ning omakultuuri hoidev arengukeskkond, kus hooliv ja professionaalne meeskond toetab iga lapse ja töötaja arengut.			
Peaesmärk	Meie tegevus on lapsest lähtuv, toetame lapse arengut, heaolu ja terviseteadlikkust koostöös perega ning väärtustame omakultuuri.			
Valdkonnad	Lapsest lähtuv õppe- ja kasvatustegevus	Koostöö ja kogukonna kaasamine	Lapse arengut toetav terviklik keskkond	Personali professionaalsus ja järjepidev areng
Alaesmärgid	Õppe- ja kasvatustegevus on lapsest lähtuv ja laps on õppeprotsessis aktiivne osaleja	Lapsevanemate, kogukonna ja lasteaia pidajaga on toimiv koostöö omakultuuri kujundamisel, võru murdekeele ning piirkondliku kultuuripärandi väärtustamisel ja rakendamisel. Toetatakse keelepesa toimimist ja kohaliku keele- ning kultuuripärandi edasikandmist.	Lasteaia füüsiline ja vaimne keskkond on tervist, loovust ja omaalgatust toetav.	Lasteaias on professionaalne personal ja koostöine töökultuur

2.2. Arengukava uuendamise kord

Lasteaia arengukava koostatakse kuueks aastaks, perioodiks **01.01.2027–31.12.2032**. Arengukava perioodi jooksul viiakse läbi **kaks sisehindamist** ning arengukava eesmärkide elluviimiseks koostatakse **igal õppeaastal tegevuskava**.

Arengukava muutmine enne arengukava perioodi lõppemist toimub lasteaia pedagoogilise personali, hoolekogu või Antsla Vallavalitsuse põhjendatud ettepanekute alusel. Tegevuskava ajakohastatakse vastavalt lasteaia vajadustele ja sisehindamise tulemustele ning seda analüüsitakse üks kord aastas.

Uue arengukava kooskõlastab direktor pedagoogilise personaliga, esitab selle arvamuse andmiseks hoolekogule ning seejärel esitab Antsla Vallavalitsusele kinnitamiseks.

Järgmise perioodi arengukava koostamise protsessi kaasatakse lasteaia seotud huvigrupid ning uue arengukava koostamist alustatakse üks aasta enne kehtiva arengukava perioodi lõppemist, tagades seeläbi arendustegevuse järjepidevuse ja süsteemsuse.

3. Lasteaia tegevuskava

Tegevuskava on arengukava elluviimise töövahend, mis kirjeldab kavandatud tegevusi, tähtaegu ja vastutajaid. Tegevuskava täitmist analüüsitakse regulaarselt ning vajadusel tehakse muudatusi.

Arengukava perioodi peaesmärk: Lasteaia tegevus põhineb lapsest lähtuval tegevuskultuuril, toetades lapse arengut, heaolu ja terviseteadlikkust koostöös perega.



Meie unistuste Lusti Lasteaed aastal 2032.

1. Alaeesmärk: Õppe- ja kasvatustegevus on lapsest lähtuv ja laps on õppeprotsessis aktiivne osaleja

MÕÕDIKUD:

Kõik rühmad kasutavad projektõppe metoodikat.

Lapsed on kaasatud keskkonna kujundamisel ning aruteludes.

Kõikides rühmades, kus on tõhustatud või erituge saavaid lapsi, on vähendatud laste arvu.

	Tegevus	Baastase	Sihttase	Algus	Tähtaeg	Eestvedaja
1.	Projektide planeerimisel ja keskkonna kujundamisel kaasatakse kõikide vanuserühmade lapsed.	Projektõppele on üle läinud 2 rühma.	Kõik rühmad rakendavad õppe- ja kasvatustegevuses projektõppe põhimõtteid. Planeerimine ja analüütiline osa on täidetud metoodikast lähtuvalt. Keskkonna kujundamisel on arvestatud laste ettepanekutega.	2027	2028	rühmaõpetajad õppejuht
2.	Rühmaruumid on pidevas muutuses koos projekti protsessiga, mis tehakse kõikidele nähtavaks.	Projektõppe rühmades on projektid osaliselt nähtavad.	Kõikide rühmade ruumid kajastavad käimasolevat projekti, et kõigil oleks võimalik jälgida projekti käiku.	2027	2028	rühmaõpetajad õppejuht
3.	Arvestades laste erisustega ja kaasava hariduse põhimõtetega, kohandatakse laste arvu	Rühmade komplekteerimisel on laste arv olnud lubatud maksimumi piires ning lasteaiakohtade puudumise tõttu ei ole olnud võimalik arvestada erivajadusega laste puhul põhimõtet „üks laps kolme eest“	Rühmades, kus on tõhustatud tuge või erituge vajavaid lapsi, on laste arv väiksem, vastavalt nõustamiskomisjoni soovitusel.	2027	2029	direktor õppejuht

	rühmades.	rühma laste arvu vähendamisel.				
4.	Kord kuus toimub rühma meeskonna ja tugispetsialistide koostöö- ja planeerimiskoosolek, vajadusel kaasatakse liikumisõpetaja ja/või muusikaõpetaja.	Rühmade ja tugispetsialistide koostöö- ja planeerimiskoosolekud ei toimu süsteemselt.	Koostöö- ja planeerimiskoosolekud toimuvad üks kord kuus ja süsteemselt.	2027	2029	tugispetsialistid õppejuht

2. Alaeesmärk: Lapsevanemate, kogukonna ja lasteaia pidajaga on toimiv koostöö omakultuuri kujundamisel, võru murdekeele ning piirkondliku kultuuripärandi väärtustamisel ja rakendamisel. Toetatakse keelepesa toimimist ja kohaliku keele- ning kultuuripärandi edasikandmist.

MÕÕDIKUD:

Igal aastal toimuvad traditsioonilised ühisüritused.

Lapsevanemate teadlikkus ja rahulolu on positiivse trendiga.

Võru murdekeelt kasutatakse järjepidevalt keelepesa õppe- ja kasvatustegevustes ning lasteaia traditsioonides.

	Tegevus	Baastase	Sihttase	Algus	Tähtaeg	Eestvedaja
1.	Lasteaia kollektiivi ja kogukonna ühise eesmärgina tehakse koostööd lasteaia pidajaga, et rajada piirkonna vajadusi arvestav kaasaegne ja keskkonnasäästlik uus lasteaiahoone, millel on võimekus teenindada kogu piirkonna lapsi.	Lasteaia 80ndatel ehitatud hoone ruumilahendus ei võimalda pakkuda kaasaegset õpikeskkonda.	Valmimas on kaasaegne ja keskkonnasäästlik uus lasteaiahoone.	2027	2032	lasteaia pidaja kogu personal kogukond
2.	Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses väärtustatakse omakultuuri, toetades nii rahvuskultuuri traditsioonide hoidmist kui ka laste loovuse, mängukultuuri ja omaalgatuse kujunemist.	Mihklilaat toimub üle aasta. Puudub süsteemsus ja ühised eesmärgid.	Mihklilaat, sõbralt-sõbrale raamatute ja mänguasjade vahetus, laulupäev „Lusti laululaps“ toimub igal aastal. Rühmades tehakse loovust toetavaid tegevusi. Lastel on igapäevaselt piisavalt vabamängu aega, võimalus valida ise vahendeid, tegevusi ja rolle. Rühmaruum võimaldab erinevaid mängu, on loov- ja avastusnurgad. Toimuvad aruteluringid lastega. Laste ideed on rühmaruumis nähtavaks tehtud. Väärtustatakse protsessi.	2027	2029	kogu personal

3.	Uutele peredele tutvustatakse lasteaia väärtusi ja kasvatuspõhimõtteid, väärtused tehakse nähtavaks, korraldatakse töötoad lastevanematele, jagatakse infomaterjale. Korraldatakse rahulolu küsitlused peredele, lastele ja personalile iga kahe aasta tagant.	Suhtlus lastevanematega, arusaam väärtustest ja põhimõtetest on rühmades erinev.	Lasteaia ja perede koostöö on süsteemne ja toimiv – väärtused ja kasvatuspõhimõtted on ühiselt mõistetud ning rakenduvad järjepidevalt lapse igapäevases kasvukeskkonnas.	2027	2029	juhtkond õpetajad
4.	Käivitatakse keelepesa, nädalas kahel päeval suheldakse lastega vähemalt 60% ulatuses võru murdekeeles ning toetatakse õpetajate osalemist võru murdekeeles ja keelepesa metoodika koolitustel.	Keelepesa praegu ei toimi.	Keelepesa toimib järjepidevalt. Lapsed omandavad võru murdekeeles baassõnavara ning oskavad lihtsamates igapäevastes olukordades võru murdekeeles suhelda.	2027	2030	Juhtkond kogu personal

3. Alaeesmärk: Lasteaia füüsiline ja vaimne keskkond on tervist, loovust ja omaalgatust toetav

MÕÕDIKUD:

Mahetoidu osakaal on keskmiselt 25%.

Õues viibitud aeg moodustab päevast $\frac{1}{3}$ ja õuesõppe tegevusi dokumenteeritakse iga päev Eliis keskkonnas.

Kõigis rühmades on põhiväärtused ja lastega sõlmitud kokkulepped nähtaval ning vähemalt 90% lastest tunneb (vaatluse või küsitluse põhjal), et nad on lasteaias hoitud ja oodatud.

	Tegevus	Baastase	Sihttase	Algus	Tähtaeg	Eestvedaja
1.	Analüüsitakse olemasolevat menüüd, suurendatakse järk-järgult mahetooraine osakaalu ning kasutatakse PRIA koolipiima ja puuvilja toetust mahe- ja kvaliteetse tooraine pakkumiseks. Kaasatakse kohalikke mahetootjaid toiduainete varumiseks. Kasvatame ise maitserohelist.	Mahetoidu osakaal on keskmiselt 20%. PRIA-st koolipiima ja -puuviljatoetust ei ole taotletud.	Mahetoidu osakaal on keskmiselt 50% kogu tooraine mahust. Üks rühm kasvatab oma peenrakastis köögile maitserohelist.	2027	2029	juhtkond toitlustajad
2.	Lastele tagatakse mitmekesised liikumis- ja õppimisvõimalused erinevates keskkondades, et toetada laste füüsilist arengut, liikumisrõõmu ja aktiivset eluviisi.	Liikumistunnid toimuvad saalis, vanematel rühmadel kord nädalas õues. Peamine õuetegevus on vaba mäng.	Kõikidel aiarühmadel on nädalas üks liikumistund õues (lasteaia õuealal, looduse õpperajal/metsas või kooli staadionil). Projektõppe rakendamisel lähtutakse põhimõttest <i>Toas on õues ja õues on toas</i> .	2027	pidev	õpetajad

3.	Lasteaia füüsiline keskkond kujundatakse loovust, avastamisrõõmu ja laste omaalgatust toetavaks nii sise- kui ka õuekeskkonnas. Tühjana seisev varjualune kujundatakse turvaliseks ja loovust arendavaks õppekohaks.	Kõik rühmaruumid ei ole laste omaalgatust toetavad. Õuesõppepaviljonis ei ole piisavalt õppevahendeid.	Rühmaruumi tegevuskeskused on hubased, turvalised, esteetilised, lapsesõbralikud ja tegutsema kutsuvad. Ruum toetab laste iseseisvust, mängurõõmu, loovust ja õppimist ning loob igale lapsele võimaluse tegutseda rahulikus ja inspireerivas keskkonnas. Õuesõppepaviljonis on vahendid ja õuesõpet tehakse regulaarselt.	2027	2028	õpetajad õppejuht
4.	Lastele tutvustatakse lasteaia põhiväärtusi, need pannakse nähtavale rühma seintele. Lastega koos sõlmitakse kokkulepped ja neid järgitakse.	Õpetajate ja laste omavahelised kokkulepped on rühmiti erinevad, väärtused vajavad ühtlustamist.	Rühmades on kindlad kokkulepped ja ühiste väärtuste järgimine, mis loob kõikidele lastele vaimselt turvalise õpikeskkonna. Kõik lapsed tunnevad, et nad on lasteaeda oodatud.	2027	pidev	õpetajad õppejuht

4. Alaeesmärk: Lasteaias on professionaalne personal ja koostöine töökultuur

MÕÕDIKUD:

**Toimib sõprusrühma süsteem ja regulaarsed rühmapõhised pedagoogilised arutelud.
Kõik abiõpetajad on omandanud lapsehoidja kutse või pedagoogilised kompetentsid.
90% töötajatest kasutab IKT vahendeid regulaarselt õppetöös ja tööülesannete täitmisel.**

	Tegevus	Baastase	Sihttase	Algus	Tähtaeg	Eestvedaja
1.	Lepitakse kokku ühised suhtlemispõhimõtted ning toetatakse nende järjepidevat rakendamist igapäevatöös. Väärtustatakse nii ennast kui ka teisi, luuakse turvaline ja koostöine töökeskkond, kasutatakse igaühe tugevusi ning käsitletakse eksimist loomuliku ja lubatud osana õppimisest.	Töötajate vaheline suhtlus on üldiselt toimiv, kuid lugupidav ja toetav suhtlemisviis ei ole veel kõigi töötajate seas ühtlaselt kinnistunud.	Lasteaias on lugupidav, salliv ja vastastikku toetav töökultuur, mida kinnitavad töötajate positiivne tagasiside ning sujuv ja koostöine meeskonnatöö.	2027	pidev	juhtkond
2.	Koostatakse rühmade pedagoogiliste arutelude ajakava (nt 1 kord kuus), määratakse vastutajad ning piloteeritakse sõprusrühma süsteemi.	Pedagoogilisi arutelusid peetakse ebaregulaarselt ja rühmaruumis.	Rakendatakse sõprusrühma süsteemi ning peetakse regulaarselt väljaspool rühmaruumi kogu rühmapersonali pedagoogilisi arutelusid ja jagatakse kogemusi.	2027	2029	rühmaõpetajad juhtkond

3.	Toetatakse osalemist lapsehoidja kutse taotlemisel, kaardistatakse koolitusvõimalused ning luuakse paindlikud tingimused õpingute läbimiseks.	Viiel abiõpetajal puudub lapsehoidja kutse.	Kõik abiõpetajad on omandanud lapsehoidja kutse või pedagoogilised kompetentsid, toetades seeläbi professionaalset ja kvaliteetset meeskonnatööd rühmades.	2027	2029	Juhtkond
4.	Viiakse läbi IKT-alased koolitused, jagatakse häid praktikaid ning toetatakse töötajaid digivahendite kasutamisel õppetöös ja igapäevases töökorralduses.	Personali digipädevused on ebaühtlased.	Vähemalt 90% töötajatest kasutavad kommunikatsiooniks, igapäevaste tööülesannete täitmiseks ja lastega õppetöö rikastamiseks vajalikke platvorme (nt Google rakendused, Canva, Padlet). Kasutatakse infotehnoloogilisi ja robotika vahendeid regulaarselt.	2027	2028	Juhtkond
5.	Osaletakse "Kimmas söögitarõ" konkursil ning taotletakse tunnustust lasteaias pakutava tervisliku ja tasakaalustatud toidu eest.	Lasteaia köögis valmistatakse ja pakutakse tervislikku ja tasakaalustatud toitu, kuid kokkade töö väärtustamine väljaspoolt asutust on olnud vähene.	Lasteaiale on omistatud "Kimmäs söögitarõ" märgis. Kokad analüüsivad ja arendavad oma tööd teadlikult ja oskuslikult.	2027	2029	juhtkond toitlustajad
6.	Kaasajastatakse õpetaja ja abiõpetaja rollid ning tööajad. Koostatakse üldkoristuse ajakava.	Hommikuste õppetegevuste ajal töötab neljas rühmas kaks inimest. Abiõpetajatel pole koristustööde kõrvalt aega õpetajaid õppetöös toetada.	Kella 9-st alates töötab rühmas kogu rühma personal. Lasteaias töötab kaks puhastusteenindajat, kes teevad rühmaruumides üldkoristust.	2027	2029	pidaja juhtkond õpetajad abiõpetajad